

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақжайық» балалар бақшасы

Менгерушісі

Б.Сансызбаев



Балалардың жеке даму картасы

«Балдәурен» орта топ

Тәрбиеші: Салимбай Г

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Фархатов Иман

Баланың туған жылы, күні: 18.07.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: "Балдаурен" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жосын - жетіккен)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жосын - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа өлеңдерді айтуға және нәзімнің түсінуге үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауын қадағалау			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге құштарлығын ояту			

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Таиров Шахрух

Баланың туған жылы, күні: 16.01.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: "Балдаурен" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру			
Коммуникациялық дағдылары	Қысқа өлеңдерді айтуға және мазмұнын түсінуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындаудың қылағалау			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.			

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Таиржан Қалиша

Баланың туған жылы, күні: 19.07.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: " Баладаурен" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа өлеңдерді айтуға және мазмұнын түсінуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауын қадағалау.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге құштарлығын ояту.			

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Салханова Назима

Баланың туған жылы, күні:11.03.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “ Балдаурен” орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру.			
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға қиындарлығын ояту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.			

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Салданов Мұхаммад

Баланың туған жылы, күні: 05.03.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: "Баллаурен" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді! ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.			
Коммуникациялық дағдылары	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға, ажыратуға үйрету.			
Танымдық және тияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға қиыңдығын ояту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдысы	Отбасы мүшелері туралы әңгімелесіп, оларға өзінің қарым қатынасы туралы ұғындыру			

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Рисматов Жасур

Баланың туған жылы, күні: 05.02.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: " Бағдаурен" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру.			
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға жұмшарлығын ояту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды қолдау	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін жеткізу			

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Надиражанов Яхе

Баланың туған жылы, күні: 18.01.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бобекжай балабақшасы

Топ: "Балдаурен" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (іскан - желгітпей)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру			
Коммуникативтік дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді атауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс жазуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қызығу және құмға сурет салудың бастапқы техникаларын үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелесіп, оларға өзінің қарым-қатынасы туралы ұғындыру			

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Фархадова Аиша
Баланың туған жылы, күні: 02.02.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бобекжай балабақшасы

Топ: " Балааурей" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру.			
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдану.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға құштарамын ояту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ересектермен ән айтуға үйрету музыкаға сәйкес қозғалуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелесіп, оларға өзінің қарым қатынасы туралы ұғындыру			

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Исаев Мухаммад

Баланың туған жылы, күні: 02.02.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: "Балдаурен" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру			
Коммуникациялық дағдылары	Қысқа өлеңдерді айтуға және мазмұнын түсінуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атауға, ерекшеліктерін айтуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруын жетілдіру; ересектермен оң айтуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсіндіру			

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ибрагимов Амирхан

Баланың туған жылы, күні: 07.06.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: "Балдаурен" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй таныту.			
Коммуникациялық дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді атауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауын қадағалау.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету; ересектермен әңгімелесуге үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауды игеру.			

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ибадулла Дәулетбек

Баланың туған жылы, күні:03.07.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақсайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: " Баладәурен" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазып - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй таныту			
Коммуникациялық дағдылары	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға, ажыратуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды жетілдіру идеяны өсіміңін, орналасуын байқауды, оларды бөліктерге бөлуді үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың өсімдерін атауды дамыту.			

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ибадулла Алихан

Баланың туған жылы, күні: 03.06.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: "Балдаурен" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (саяси - жетілдіру)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орта»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй таныту.			
Коммуникативтік дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді атауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауын қадағалау			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету. ересектермен ән айтуға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары.	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсіндіру.			

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жүсіп Мәриім

Баланың туған жылы, күні:30.04.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “ Бағдаурен” орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру, жеке бас гигиенасынан бастапқы дағдыларын үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдермен неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуін жетілдіру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Зағтарды дұрыс атауға, ажыратуға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзіне танық зағтармен салыстыруын жетілдіру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық зағтарын атауды дамыту.			

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жүсіп Айым

Баланың туған жылы, күні: 21.04.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: " Балдаурен" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазып - жетілген)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысу білуін жетілдіру.			
Танымдық және эстетикалық дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атауға, ерекшеліктерін айтуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін кеңейту			

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жорабаева Мариям

Баланың туған жылы, күні: 04.05.2021 ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: "Балдаурен" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жақсару - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (жақсару - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуға білуді жетілдіру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атауға, ерекшеліктерін айтуға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету			

2024- 2025 - оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ибрахимова Хадича

Баланың туған жылы, күні: 18.06.2021ж

Білім беру ұйымы (балабакша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: "Баллаурен" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі мазмұнын түсінуді және қабылдауды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ойыншық туралы сұрақтарға жауап беруін қалағалау			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды дамыту			

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Валихан Аслан

Баланың туған жылы, күні:31.08.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: " Бағдаурен" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.			
Коммуникациялық дағдылары	Ертегі мазмұнын түсінуді және қабылдауды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ойыншық туралы сұрақтарға жауап беруін қадағалау.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды дамыту.			

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Бахтияр Алихан

Баланың туған жылы, күні:15.05.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: " Бадаурев" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түісті іс-шаралары (кітап - жетіпектен)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түісті ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түісті ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру.			
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдану			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға, ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды дамыту.			

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Алимжанова Зайнаб

Баланың туған жылы, күні: 03.07.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: " Балдаурен" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (көкпен - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй таныту			
Коммуникативтік дағдылары	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сұрақтарға жауап беруді қалағалы			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атауға, ерекшеліктерін айтуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ересектермен бірге айтуға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауды дамыту			

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Алимжанов Муслим

Баланың туған жылы, күні: 07.07.2021ж

Білім беру ұйымы (бағабакша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балыбақшасы

Топ: " Бағдаурен" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көзбен - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көзбен - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (наурыз - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «және»; II деңгей - «ортан»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету			
Коммуникациялық дағдылары	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сұрақтарға жауап беруін қалыптастыру. Шағын энциклопедия көрсеткіштерін тыңдауға дағдыландыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруын жетілдіру; үйрету. музыкалық аспаптарды атауға үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету			

2024- 2025 - оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Алдияр Роман

Баланың туған жылы, күні: 15.08.2021ж

Білім беру ұйымы (бадбақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балибақшасы

Топ: " Бағдаурен" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындап үйрету.			
Коммуникациялық дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуін жетілдіру, өзі отбасы мүшелері.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауын қадағалау. Ұй кустарының өлдеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлай алуын жетілдіру, бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру және қолдануды үйрету, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық зияттарын атауды дамыту.			

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Акрамов Тимур

Баланың туған жылы, күні: 24.06.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Тон: " Балдаурен" орта тон

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жылдам қимыл күй тапты			
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдану			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының негізгі текшелерін ажырата алуға үйрету, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінугін дамыту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сәуілшімдіктің көмегімен алақын арасына салып илеуді үйрету, саусақпен басып тереңдетуді үйрету, бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру және қолдануды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мамандық рөлдік-ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдер			

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абдуллаева Мадина

Баланың туған жылы, күні: 13.07.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: "Балдаурен" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көктем - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру.			
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрсеткішпен тыңдауға дағдыландыру, 3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді атауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс қолдануға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету әннің мағынасын түсінуге үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақша қызметкерлері туралы түсінігін кеңейту.			

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ибадулла Захра

Баланың туған жылы, күні: 03.01.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: " Баладурен" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру; спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру.			
Коммуникативтік дағдылары	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру.			
Танымдық және иыткерлік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Үй құстарының өлдеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сөмлеуді үйрету.			

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Айбеков Әлірбек

Баланың туған жылы, күні: 19.05.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: " Баллаурен" орта топ

Құзыреттіліктер

Құзыреттіліктер	Быстықсы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсіту іс-шаралары (қызыл - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсіту іс-шаралары (жасыл - сұзгір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсіту іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жасарма»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа өлеңдерді айтуға және мазмұнын түсінуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атауға, ерекшеліктерін айтуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруын жетілдіру; ересектермен ән айтуға үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсіндіру			

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абдылазатов Давлат

Баланың туған жылы, күні: 25.06.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: "Балдаурен" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындап үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдану, қысқа өлеңдерді айтуға және мазмұнын түсінуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атауға, сәйкештіктерін айтуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомда			

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай - балабақшасы

Менгерушісі  Б.Сансызбаев

Балалардың жеке даму картасы

«Балдәурен» орта топ

Тәрбиеші: Салимбай Г

2024-2025 оқу жылы

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Айбеков Әлірбек

Баланың туған жылы, күні: 19.05.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: " Баладаурен" орта топ

Құзыреттіліктер

	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - сәуір)	Қорытыншы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым - тамыз)	Қорытыншы (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді : III деңгей - «және»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына		
Коммуникациялық дағдылары	Қысқа өлеңдерді айтуға және мазмұнын түсінуге үйрету	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атауға, ерекшеліктерін айтуға үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытуды жетілдіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруын жетілдіру, ересектермен әңгіме айтуға үйрету.	Өзіндік әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі жетілдіру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсіндіру	отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дамыту		

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Фархатов Ибраһим

Баланың туған жылы, күні: 18.07.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖІПС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: " Баладаурен" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келсе) : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»;
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру	Төбешіктен сырғанауды, бірін-бірі сырғанауды үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа өлеңдерді айтуға және мазмұнын түсінуге үйрету	Балаларға таңс ортегілерді саңалауға қатыстыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауды қалағалау	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды үйрету	мүсіндіруге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге құштарлығын ояту	Қызық халқының тұрмыстық заттарын атауды дамыту		

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Таиров Шахрух

Баланың тұтан жылы, күні:16.01.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бөбекжй балабақшасы

Төні: " Балдаурен" орта төні

Құзыреттіліктер

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жаныры»; II деңгей - «ортаны»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру	Төбеніктен сырғанауды, бірін-бірі сырғанауды үйрету		
Коммуникация тияуік дағдылары	Қысқа өлеңдерді айтуға және мазмұнын түсінуге үйрету	Балаларға таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауды қадағалау	Екі қарама-қарсы және бірдей заттардың ұзындығы өлшеу		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгеру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мәзірді-роддік ойындарда отбасы мүшелерінің ролдерін сомдауды үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды дамыту		

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Таиржан Қадина

Баланың туған жылы, күні: 19.07.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: " Бағдаурен" орта топ

Құзыреттіліктер

Бастанкы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеру.	
Коммуника тивтік дағдылары	Қысқа өлеңдерді айтуға және мазмұнын түсінуге үйрету.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауын дамыту	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауын қадағалау.	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қойып үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды үйрету.	Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым жимылдар орындауын қадағалау	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге құштарлығын ояту	Көлік құралдарын атауды дамыту.	

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Салтанова Назима

Баланың туған жылы, күні: 11.03.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақсайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: " Балдаурен" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жолары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылары	Шағын сипіімелерді көрініктіліктің тыңдауға дағдыландыру	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауын дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға құштарлығын ояту	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қойып үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету	Билдейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындауын қадағалау.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомалауды үйрету.	Көлік құралдарын атауды дамыту.		

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Салханов Мухаммад

Баланың туған жылы, күні: 05.03.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: "Балдаурен" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (яңпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттықуларды орындап үйрету.		
Коммуникациялық дағдылары	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға, ажыратуға үйрету.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды меңгеру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға құштарлығын ояту	Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіуді үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіру.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандауға үйрет.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдысы	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым қатынасы туралы ұғындыру	Ересектерге көмек көрсетуге құштарлығын ояту.		

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Рисматов Жасур

Баланың туған жылы, күні:05.02.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: " Балдаурен" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көзіңіз - желіңізбен)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру.	Қиын түрлерін орындауды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрсекіліксіз тыңдауға дағдыландыру	Дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту:..		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға құштарлығын ояту	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгеру.		
Әлеуметтік эмоционалды қолдау	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін кеңейту	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрет.		

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Надижанов Яхе
Баланың туған жылы, күні: 18.01.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы
Топ: " Бағдаурен" орта топ

Сұтыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (наурыз - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Әңгімелік қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгеру.		
Коммуникативтік ағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді атауға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.		
Анимдық және аяқкерлік дағдылары	Ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс қолдануға үйрету	Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіруді үйрету.		
Ізгіармашылық ағдыларының, зерттеу-әрекетінің дамуы	Қалаға және құмға сурет салудың бастапқы техникаларын үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды ағдыларды анықтастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасы туралы ұғындыру	Мәзімұнды рөлдік-ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.		

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мұхиддинов Нұрмухаммад

Баланың туған жылы, күні: 15.11.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балибақшасы

Топ: "Балдаурен" орта топ

Құзыреттіліктер

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келсе) : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері		Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын менгерген.		
Коммуникативтік дағдылары		Дұрыс сөйлеу қарқынды игерген		
Танымдық және этикалық дағдылары		Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Билетін әуендерге сәйкес қарапайым көмілдерді орындау.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.		

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Исаев Мұхаммад

Баланың туған жылы, күні: 02.02.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: "Балдаурен" орта топ

Құзыреттіліктер

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жылы - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына		
Коммуникациялық дағдылары	Қысқа өлеңдерді айтуға және мазмұнын түсінуге үйрету.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атауға, ерекшеліктерін айтуға үйрету.	Табиғатқа қамқорлық танытуды жетілдіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруын жетілдіру; ересектермен ән айтуға үйрету.	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді жетілдіреді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсіндіру	Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дамыту.		

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ибрагимов Амирхан

Баланың туған жылы, күні: 07.06.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: " Балдаурен" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (күнделікті - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді : III деңгей - «жылқы»; II деңгей - «ортан»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй таппыту	Негізгі қимыл түрлерін орындайды		
Коммуникациялық дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді атауға үйрету	Сұрақтарға жауап беруді дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауын қалыптастыру	Өзі құрылған құрылымды құрып, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіреді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету, ересектермен әңгімелесуге үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игеру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлім құралдарын атауды игеру	Ересектерге көмек көрсетуге ұмтылады		

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ибадулла Дәулетбек

Баланың туған жылы, күні:03.07.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжыйық» бөбекжай балабақшасы

Топ: " Балдаурен" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өтету кезінде жағымды көңіл күй таныту.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсіндірі.		
Коммуникативтік дағдылары	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәм бойынша дұрыс атауға, ажыратуға үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуды жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қызық қалыңның тұрмыстық заттарын атауды жетілдіру жолын осемдігін, орналасуын байқауды, оларды бөлшектерге бөлуді үйрету.	Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануды үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың осемдерін атауды дамыту	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін кеңейту		

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ибадулла Алихан

Баланың туған жылы, күні: 03.06.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: "Баллаурен" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй таныту.	Биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.		
Коммуникациялық дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді атауға үйрету.	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды қалағалау.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауды қалағалау	қағаз беттерін түрлендіруді дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету, ересектермен ән айтуға үйрету.	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары.	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсіндіру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтады		

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жүсіп Мәриям

Баланың туған жылы, күні:30.04.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “ Балдаурен” орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін игеру.		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден негізгі құрамын құрастыру сөйлемдерге ауысу білуді жетілдіру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету; дұрыс сөйлеу қарсылық игеру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды дұрыс атауға, ажыратуға үйрету	Табиғатқа қамқорлық тануға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруын жетілдіру	Сюжетшілік, ермексөздің және қамырдың кейбір қасиеттерін ұғындыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды дамыту	Мазмұнды-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рольдерін сомдауды үйрету		

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жүсіп Айым
Баланың туған жылы, күні: 21.04.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы
Топ: "Балдаурен" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ж-шаралары (ақпан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды дамыту.		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуін жетілдіру.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атауға, ерекшеліктерін айтуға үйрету.	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіреді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету.	Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануды дамыту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін кеңейту	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.		

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жорабаева Марьям

Баланың туған жылы, күні: 04.05.2021 ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бобекжай балабақшасы

Топ: “ Балдаурен” орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (яңпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдысын, салуатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту.		
Коммуникациялық дағдылары	Қысқа сөйлемдерден негізгі құрамын құрастыруға сөйлемдерге ауысу білуін жетілдіру.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап және түсінуін қадағалау.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атауға, сәйкестіліктерін айтуға үйрету.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын игеру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету.	Еросектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Қолың құралдарын атауды жетілдіру.		

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Гайрат Бексұлтанқожа

Баланың туған жылы, күні: 22.12.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балибақшасы

Топ: "Балдаурен" орта топ

Құзыреттіліктер

Бастапқы бақылау
нәтижелері бойынша
дамыту, түзету іс-
шаралары (көздел -
желтіктен)

Аралық бақылау нәтижелері
бойынша дамыту, түзету
ісшаралары (ақпан - сәуір)

Қорытынды бақылау
нәтижелері бойынша
дамыту, түзету
ісшаралары (маусым -
тамыз)

Қорытынды
(баланың даму
деңгейі сәйкес
келеді :
III деңгей -
«жоғары»;
II деңгей -
«орташа»;
I деңгей - «төмен»)

Физикалық
кәсіптері

Жануарлардың
қимылдарына еліктеу,
негізгі қимыл түрлерін
дамыту

Коммуникациялық
дағдылары

Дауысты және дауыссыз
дыбыстарды анық айтуын
жетілдіру

Танымдық және
ияткерлік
дағдылары

Үй және жабайы
жануарларды, құстарды,
жәндіктерді атап үйрету

Шығармашылық
дағдыларының,
зерттеу іс-әрекетінің
дамуы

Сызықтарды, штрихтарды,
дақтарды, бояуларды
ретімен қолдана білуін
дамыту

Әлеуметтік
эмоционалды
дағдылары.

Мазмұнды-рольдік
ойындарда отбасы
мүшелерінің рөлдерін
сөмдеуді үйрету

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Валихан Аслан

Баланың туған жылы, күні:31.08.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: " Балдаурен" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Төбешіктен сырғанауды,бірін-бірі сырғанауды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі мазмұнын түсінуді және қабылдауды үйрету.	Барлық сөз таптарын қолдануды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіре аруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ойыншық туралы сұрақтарға жауап беруін қадағалау.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуын қадағалау.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды дамыту.	Көлік құралдарын атауды дамыту.		

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Бахтияр Алихан

Баланың туған жылы, күні: 15.05.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: "Балдаурен" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жығары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») -
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бірін-бірі сырғанатуды үйрету.		
Коммуникациялық дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдану.	Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға, ажыратуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді таниды және атауды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды дамыту.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды жетілдіру.		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Алимжанова Зайнаб

Баланың туған жылы, күні: 03.07.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: "Балдаурен" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй таныту.	Өзіне өзі қызмет көрсетуді, салауатты өмір салты туралы түсінік беру.		
Коммуникативтік дағдылары	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сұрақтарға жауап беруін қадағалау.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атауға, сәйкестіліктерін айтуға үйрету.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ересектермен ән айтуға үйрету.	Сурет салудың дәстүрлі тиіс техникасына қызығушылық таныту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауды дамыту.	Көлік құралдарын атауды игеру. Оларды реттеу.		

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Алимжанов Мүслим

Баланың туған жылы, күні:07.07.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бөбексый балабақшасы

Топ: “ Баладурен” орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бірін-бірі сырғанауды жетілдіру		
Коммуникациялық дағдылары	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сұрақтарға жауап беруін қалағалау, Шағын әңгімелерді көрсеткішсіз тыңдауға дағдыландыру	Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту	Туған өлкесінің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын игеру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруын жетілдіру; үйрету; музыкалық аспаптарды атауға үйрету	Мүсінделген әртүрлі тәсілдерін пайдалануды игеру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды дамыту		

2024- 2025 - оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Алия Роман

Баланың туған жылы, күні: 15.08.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: "Балдаурен" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындап үйрету.	Бірлескен ойындарға қатысуды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден тұратын күрделі сөйлемдерге ауысу білуін жетілдіру, өзі отбасы мүшелері.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мінерлігін сақтауды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауды қалыптастыру. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету.	Бірлескен заттарды құрастыруды және бөліп алуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлай алуын жетілдіру; бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру және қолдануды үйрету; қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету.	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды дамыту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды дамыту.	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініні кеңейту.		

2024- 2025 - оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Акрамов Тимур

Баланың туған жылы, күні: 24.06.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: "Балдаурен" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаңы»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй таныту	Жануарлардың қимылдарына еліктеп.		
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдану	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының негізгі текшелерін ажырата алуға үйрету, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту	Біртекті заттарды құрастыруды және бөліп алуды жетілдіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сәйбәлшықтың кесегін алақан арасына салып илесуді үйрету, саусақпен басып тереңдетуді үйрету, бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру және қолдануды үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгеру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдік-ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдер	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету		

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абдуллаева Мадина

Баланың туған жылы, күні:13.07.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “ Баладаурен” орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жетілдіру		
Коммуникациялық дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру. 3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді атауға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтқызып үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс коддануға үйрету.	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша он қолымен солдан оңға қарай қойып үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұрап пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету әннің мағынасын түсінуге үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақша қызметкерлері туралы түсінігін кеңейту	Мазмұнд-рөлдік ойындарды жетілдіру.		

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абдирахманова Адина
Баланың туған жылы, күні:19.11.2021ж
Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы
Топ: “ Балдаурен” орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жағуарлардың қимылдарына сәйкестен, дене жаттығуларды орындап үйрету.		
Коммуникация тияқты дағдылары		Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды меңгеру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіуді үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішімдерді таңдауға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Мамұры-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.		

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абдилахатов Давлат

Баланың туған жылы, күні:25.06.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: " Балдаурен" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындап үйрету.	Төбешіктен сырғанауды, бірін-бірі сырғанатуды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдану, қысқа өлеңдерді айтуға және мәтіндерді түсінуге үйрету.	Балаларға таңе ертегілерді сахналауға қатыстыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атауға, ерекшеліктерін айтуға үйрету	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен сні, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білеуге және қолдануға үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгеру, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдау	Қиық халқының тұрмыстық заттарын атауды дамыту.		

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай - балабақшасы

Менгерушісі

Б.Сансызбаев



Балалардың жеке даму картасы

«Балдәурен» орта топ

Тәрбиеші: Салимбай Г

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеті даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абдықайып Дәулет
Баланың туған жылы, күні: 25.06.2021ж
Білім беру ұйымы (балабақша, мектеп): ЖШС «Ақсайыс» балалық балабақшасы
Топ: "Балдар" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көлем - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көлем - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес көлемі) III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындап үйрету	Төбешіктен сырғанауды, бірін-бірі сырғанауды үйрету	Бір бірден ішеңберге қайта тұруды, сытпағы өз орнын табуды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін игеріп жаттығулардың техникасын түсінді, жаттығу кезінде жағымды көңіл күймен орындайды, төбешіктен сырғанап алады III деңгей - «жоғары».
Коммуникация тияқты дағдылары	Білеңдегі сөздікте барлық сөз таптарын қолдану, қысқа әлемдерді айтуға және мәтінді түсінуге үйрету	Балаларға танс ертегілерді сахналауға қатыстыру	Сөйлеу мәнерін тәсілдерін сақтауды жетілдіру, заттарды, суреттерді көрсетуіне сәйкестіруде сұрақтарға жауап беруін дамыту	Отбасы мүшелері, сүйікті ойыншығы туралы жауап бере алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, түрлі сұрақтарға жауап бере алады III деңгей - «жоғары».
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атауға, ерекшеліктерін айтуға үйрету	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету	Оң және сол қолдарын ажыратуды үйрету, түсі және көлемі бойынша ажыратуды жетілдіру	Жануарларды тауып, атап, ерекшеліктерін айта алады, ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс қолдана алады, бір затты топтан бөліп топтарға бөліп алады III деңгей - «жоғары».
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгеру, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен биіктігі игеру	Белгілі ретпен тұрап пішінді, көлемді түстегі биіктіктерді орналастырудың оны қалай бетіне жапсыра білуін қалыптастыру	Салбылшық кесетін алақан арасына салып илей алады, ересектермен оңай айта алады, музыкаға сәйкес қозғалады II деңгей - «орташа».
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мәңгімұра ролді ойындарда отбасы мүшелерінің ролдерін сомда	Қалақ халқының тұрмыстық заттарын атауды дамыту	қалақ құралдарын танып ересектерге көмек көрсетеді, Қалақстың тауын табуын және атауды дамыту.	Тұрмыстық заттарды атап алады, балабақша қызметкерлері туралы түсінді II деңгей - «орташа»

2024 - 2025 - оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдыраманова Адина

Баланың туған жылы, күні: 19.11.2021ж

Білім беру ұйымы: (Балабақша, мектепалды сыныбы) ЖНБ - «Ақсайық» балалық балабақшасы

Топ - "Балалар" орта топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жануарлардың қимылдарына сәйкестен, дене жаттығуларды орындап үйрету	Бір бірден ішкіберсе қайта тұруды, сапатын өз орнын табуды үйрету, биік емес төбеден сырғанауды және бір бірін сырғанауды тапсыру, сұта тұсуын, суда ойнауды қалағала	Негізгі қимыл түрлерін игерген, спорттық жаттығулардың бастапқы амалдарын біледі, қимыл түрлерін орындайды, үш деңгейдегі велосипед төбеді II деңгей - «орташа».
Коммуникация тәжірибесі дағдылары		Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды меңгеру	Талдап барлық дыбыстарды анық айтуын қалағалау, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды бақылайды	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, қысқа өлеңдерді аятады және мәтіндерін түсінеді III деңгей - «жоғары».
Танымалды және шектеулер дағдылары		Бір затты топтан бөлуі және топтарға біріктіуді үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі зәтүрлі және бірдей заттарды салыстыруды жетілдіру, қарапайым құрылыстарды құрастыруды жетілдіру	Үй құрастырудың ерекшеліктерін атайды, затты топтан бөліп, топтан ажырата алады, заттарды құрастыра алады және бөледі, реті шамасы бойынша он қолмен солдан оңға қарай қояды біледі III деңгей - «жоғары».
Шығармашылық дағдыларының, игертуге іс-арестінің дамуы		Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі түсті қызылдардан дайын пішіндерді таңдауға үйрету	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды дамыту, алақанға салып тік және дөңгелектің есуді тапсыру	Қағаз бетіне бояулар мен сызықтарды сала алады, заттарды фланскараға орналастыра алады, сурет салудың бастапқы техникаларын меңгерген III деңгей - «жоғары».
«Қауымгерлік» эмоциялар дағдыларын қалыптастыру		Мамандық-рындан ойнағандарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету	Қажетті түйін табуын және атауды жетілдіру	Отбасы мүшелері өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, балабақша қызметкерлері туралы біледі. Қажетті түйін таңыды және атайды II деңгей - «орташа».

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдуллаева Мадина

Баланың туған жылы, күні 13.07.2021ж

Білім беру ұйымы (бағабалаша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» балалық балабақшасы

Топ: "Баллаурен" орта топ

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жетілдіру	Негізгі қимылдарды орындайды, шеберге тұрғы саптағы өз орнын табады	Ересектермен дене жаттығуын орындай алады, негізгі қимыл түрлерін игерген. ІІІ деңгей - «жоғары».
Коммуникациялық дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекілікпен тыңдауға дағдыландыру. 3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді аяқтауға үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтылып үйрету	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуын жетілдіру, қысқа әңгімелерді және ертегі мазмұнын айтуды үйрету.	Ертегі мазмұнын түсінеді және қабылдайды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. ІІ деңгей - «орташа».
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс қолдануға үйрету	Заттарды қатарға ретіп, шамасы бойынша он қолымен солдан оңға қарай қойып үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды жетілдіру, құрылыс материалдарының бөлшектерін таңдау, атауд оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жетілдіреді	Тұрғызылатын қарапайым құрылыстарды атайды, ойыншықтармен ойнайды, бір затты топтан бөліп, топтарға бөлістіре алады, біртүрлі заттарды құрастырып бөке алады. ІІІ деңгей - «жоғары».
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Түрлі тиіндерді бейнестру әдісімен заттарды мұқият суреттеу әдісімен мағынасын түсінуге үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету	Сурет салудың бастапқы техникаларын меңгерген, сәйкестік кесегін алақанға салып ілеуді біледі	Негізгі түстерді дұрыс атайды, тиіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерген. ІІІ деңгей - «жоғары».
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру	Маман-роділік ойындарды жетілдіру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға отын қарым-қатынасы туралы ұғындыру, ересектерге көмек көрсетуге қызығуын ояту, Қазақстан туын таңуын және атауын жетілдіру	Отбасы мүшелерінің есімдерін атайды, отбасы мүшелерінің ролдерін сомдайды, балабақша қызметкерлері туралы біледі, ересектерге көмек көрсетеді, Қазақстан туын таңиды және атайды. ІІ деңгей - «орташа».

2024-2025 -жылдары арналган
Баланын жети даму картасы

Баланын Т.А.3 - жашына Тимур
Баланын туулган жылы, күні: 24.06.2021ж

Баланын берүү уюму: (Балалыкка, мектепке чейин) ЖИЧ «Аскайык» балалык бакчасы

Топ - "Балдардын" орта топу

Күзгөтүлүштөр

Күзгөтүлүштөр	Баштапкы балалык изилдөөлөрү бойынша дамытуу, түзөтүчү ишаралары (аккан - жетилген)	Аралык балалык изилдөөлөрү бойынша дамытуу, түзөтүчү ишаралары (аккан - сүйрү)	Корыгындагы балалык изилдөөлөрү бойынша дамытуу, түзөтүчү ишаралары (маусым - тамыз)	Корыгындагы (баланын даму деңгээли) сыйкес көлөмү III деңгей - «жогорку»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмөнкү»
Физикалык касиеттери	Шымыктыруу ишараларын өткөтүү кезинде жогорку кыял күйү	Жыгырлардын кыялдарына өткөтүү	Отбасы мүшөлөрү туралы эңгемелен, аларга өзінің карым катынасы туралы үтүмдүү	Спорт жаттыгууларынын алгынкы техникасын менгереген, иреттүү кыял түрлөрүн орындайды II деңгей - «орташа».
Коммуникациялык түшүнүк даярдагы	Бөлсөңдү сөздөстө барлык сөз таптарын колдануу	Тыяк сөздөстөрдүн сөздөстөтү катынасы	Сөйлөу мүнөзүнүн тасилдерин сактауын жетилдүү, заттарды, сүрөттөрдү карастырууда сүрөттөргө жауап берүүнү дамытуу	Эңгемелерди көрүнүктөлгөсүз тындайды, кыска сөздөрдү, сөйлөмдөрдү атайды, дауысты жана дауыссыз дыбыстарды атай алат III деңгей - «жогорку».
Танымалдык жана эңгемелердин даярдагы	Куралык материалдарынын иреттүү тасилдерин даярдау атуу үйрөтүү табиги материалдардын касиеттери туралы түшүнүгүн дамытуу	Биргөтө заттарды курастырууда жана бөлүн атуу жетилдүү	Эңгемелерди көрүнүктөлгөсүз тындайды, кыска сөздөрдү, сөйлөмдөрдү атайды, дауысты жана дауыссыз дыбыстарды атай алат	Атуу, гүл, шөп сөздөрдүн дүңдөс колданыда, заттарды рети шамасы бойынша оң көлөмдөн солдун оңун карай кыя алат II деңгей - «орташа».
Шыгармачылык даярдагынын, иреттүү иш-аракетинин дамуу	Сөздөштүктүн көсөгүн алуан аркасына салып алууду үйрөтүү, сөздөштүн басып тереңдетүүдү үйрөтүү, баштапкы техникалык даярдагынын калыптандыруу жана колданууду үйрөтүү	Мүсүнөсүн атуу түрүн тасилдерин пайдаланууду менгери	Сүрөт салуунун барлык техникаларын менгереген, заттарды түрүн тасилдерин менгери алат, жакыруу техникасын менгереген, мүнөзүн тындау жана айтуу даярдагынын жатка болот	Түрүн түшүнөрдү бириктирип, заттарды мүсүнөсүдө, эңгемелеринин түшүнөсү, сүрөт салуу техникаларын баштапкы техникаларын менгери II деңгей - «орташа».
«Дамуу» үчүн эңгемелердин даярдагынын калыптандыруу	Мамурун ролдун ойындарда отбасы мүшөлөрүнүн ролдөр	Отбасы мүшөлөрү мен өзүн жакын адамдардын өсүмдөрүн атууду үйрөтүү	Отбасы мүшөлөрүн эңгемелесүүдө, айналасындагы заттардын мүнөздөрүн бөлүп, салык мен касиеттерин үйрөтүү	Отбасы мүшөлөрү ролдөрүн сомдайды, көлөк куралдарын атай алат II деңгей - «орташа».

2024-2025-окуу жылдык аркынан
Баланын жетек даму картасы

Баланын Т.А.С. - Алияна Роман

Баланын туулган жылы, күнү: 15.08.2021ж

Билим берүү үйымы (балабакшалык, мектепке чейинки билим берүү): ЖШС - «Акжайык» балалык бакчалыгы

Топ: "Балдардын" орта топ

Кумареттүүлүктөр	Бастапкы бакылау нетижелери бойынша дамытуу, түзөтүсү исшаралары (аккан - жеткенге)	Аралык бакылау нетижелери бойынша дамытуу, түзөтүсү исшаралары (аккан - сүзүр)	Корытынды бакылау нетижелери бойынша дамытуу, түзөтүсү исшаралары (маусым- төмөт)	Корытынды (баланын даму деңгээли сөзсөз келет): III деңгээл - «жогорку»; II деңгээл - «орташ»; I деңгээл - «төмөт»
Физикалык касиеттери	Ересектер менен бирге дене жатытууларын орындап үйрөтүү	Бироксон киммалды ойындарга катышууды үйрөтүү	Негизги киммалдарды орындаууну каалауу, денени жалпы дамытууну жатытууларды орындагыча көзөттө	Жатытуу кезинде жалпы көңүл күй танытады, дене жатытууларын орындайды, гобелден сырткары III деңгээл - «жогорку».
Коммуникация тийгизик дагыдалары	Кыска сөйлөмдөрдөн негизин куралы сөйлөмдөргө айкалы белгил жетилдери, өн отбасы мүчөлөрү	Өзгөчө шыгарма кейинкерлерини дауыс ыргы мен мөмөсүн сактауды үйрөтүү	Сөйлөсү мөмөсүн оңун төсидерин сактап отырып, талап барлык дыбыстарды анык аткалды дамытуу	Барлык сөз таптарын колдонууды, дүңсө сөйлөсү каржынын дамытады II деңгээл - «орташ».
Танымалдык жана эңгээлдерин дагыдалары	Алмаштыруу заттар менен эрежелер орындаууну каалауу. Үн кустарынын өзгөчөсүнүн гана эрежелерин аткалды үйрөтүү	Бироксон заттарды куралытууды жана бөлөт алууды үйрөтүү	Үнүндөгү, өн, бөлөгүн, жындары бойынша бирдей сөз аргууну жана бирдей заттарды салыштырууну жетилдери	Куралык материалдарынын негизги төсидерин ажырата алады, табиги материалдардын касиеттерин бөлөт, бироксон заттарды куралытууды жана бөлөт алады III деңгээл - «жогорку».
Шыгармачылык дагыдаларынын, эргетүүсү эрежелеринин дамытуу	Кагаз бетин багыдай алууну жетилдери, бастапкы төсөнөлүк дагыдаларын калыпташтыруу жана калыпташтыруу үйрөтүү, кагаз бетин симметриялык пиндилерди орналаштырууды үйрөтүү	Музыкалык жана шашы ойындардын, багыдайга арналган аспандардын дыбышталууну ажыратууды дамытуу	Ересектер багыдайган түрлү пиндилер кагаз бетине заттарды орналаштырып үйрөтүү, музыкалык тыңдау дагыдаларын жетилдери	Салбылшык кесетин алкан арасына салып келет алады, бастапкы төсөнөлүк дагыдаларды колдонууды, кагаз бетине симметриялык пиндилерди орналаштыра алады, негизги түстөрдө дүңсө атайды II деңгээл - «орташ».

Отбасы мүшелерінің өмісін жетілдіру
және дамуы туралы мақалаларды
және жинақтарды оқыту

Қазақ халқының тұрмыстық
салт-дәстүрлерін оқыту

Балабақша,
балабақша
қызметкерлері
туралы түсінікті
көрсеті

Отбасы мүшелері туралы
әңгімелер, оларға өзін
қатысты қатынасы туралы
ұғындыру, жетілдіру
саласы мен қасиеттерін
сипаттау, дамыту, өсу
арқылы өзін жетілдіру

Отбасы мүшелері мен өміс
жасау адамдардың
өсімдерін атайды, қазақ
халқының тұрмыстық
салттарын атай алады,
отбасы мүшелері туралы
әңгімелейді
III деңгей - «Жоғары».

2024 - 2025 - оқу жылына арналған

Баланың жетек даму картасы

Баланың І.А.Ә.: Адамжанов Мүслим

Баланың туған жылы, күні: 07.07.2021ж

Білім беру ұйымы (балабакша, мектепалды сыныбы) ЖШС - «А.Жайық» бөбекжай-балабакшасы

Топ - "Баллаурен" орта топ

Құрылымдық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазақ - жетпіснен)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасынан бастапқы дағдыларын үйрету	Білік емес тібешіктен сырғанауды, бірін-бірі сырғанауды жетілдіру	Сөйлеу мәнерін (оның тәсілдерін) сәктай отырып, тілдегі барлық дыбыстарды анық атауды дамыту, шығарма жырларын ажырата отырып, оюнның эмоционалды қабылдауды жетілдіру	Барлық сөз типтарын қолданады, дұрыс сөйлеу қарқанын дамытады, түрлі сұрақтарға жауап береді, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады III деңгей - «жоғары».
Коммуникация тиянақ дағдылары	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сұрақтарға жауап беруді еске алау. Шағын тігіндерді көрнекілікпен тияндау дағдыландыру	Сөздікті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық таныту	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды жетілдіру, құрылыс материалдарының бөліктерін тияуды, атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жетілдіру	Құрылыс материалдарының негізгі текшелерін ажырата алады, табиғи материалдардың қасиеттерін біледі, біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады, заттарды салыстыра алады, қарапайым құрылыстарды құрай алады III деңгей - «жоғары».
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінуге дамыту	Туған өлкесін кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын игеру	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді еске алау, он және сол қолдарын А.тыастырушы заттармен әрекеттер орындайды	, біртекті заттарды құрастыруды және бөліп алады, екі қарама қарсы және бірдей заттарды бақылайды II деңгей - «орташа».
Шығармашылық дағдыларының, игерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделен пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды жетілдіру, үйрету, музыкалық аспаптарды атауға үйрету	Мүсінделуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды игеру	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнесімен сәйкестендіріп бейнелеуді еске алау	Қазақ беті бағалай алады, бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру және қолдануды біледі III деңгей - «жоғары».
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Қазақ халқының турмыстық заттарын атауды дамыту	Айналасындағы заттардың міндеттерімен таныстыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, балабакша, балабакша қызметкерлері туралы біледі III деңгей - «жоғары».

2024 - 2025 - оқу жылына арналған
Баланың зият даму картасы

Баланың Т.А.Т. Алмажанова Зайнаб

Баланың туған жылы, күні: 03.07.2021ж

Білім беру ұйымы (балалықша, мектепкекізгі сыныбы): ЖШС «Ақсайық» балалық балалықшасы

Топ: "Балаларға" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (актив - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (актив - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды киімді күй таныту	Өзіне өзі қызмет көрсетуді, салауатты өмір салты туралы түсінік беру	Деніп жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті жаттығуды жасайды	Жеке бас гигиенасынан бастапқы дағдыларын біледі II деңгей - «орташа»;
Коммуникациялық дағдылары	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сұрастарға жауап беруін қадағалау	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауын жетілдіру, шығарма жырларын ажыратып үйрету.	өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сұрастарға жауап береді, Шағын әңгімелерді көрнекілікпен тыңайды. II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атауға, пропеделектерін айтуға үйрету	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолмен солдан оңға қарай екімен үйрету	Көрсеткі пен ұзымды бағдарлауды үйрету, қарапайым құралыстарды бағдарлауды жетілдіру	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінеді, бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зияткерлік дамуы	Еросстермен өзі айтуға үйрету	Сурет салудың дәстүрлі тұлға техникасына қызығушылық таныту	Құралды емес сюжеттік композициялар құрастыруын дамыту	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады, түрлі пішіндерді біріктіреді III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік зияткерлік дағдыларын қалыптастыру	Көлік құралдарын атауды дамыту	Көлік құралдарын атауды игеру Оларды реттеу	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алады, балалықша қызметкерлерін біледі II деңгей - «орташа»;

2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеті даму картасы

БЕЛОРУССКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
БЕЛОРУССКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК

Баллантис түүн шалда, үүн: 19.05.2021 он
Баллантис түүн шалда, үүн: 19.05.2021 он

Төр. "Балдар үн" орта зин

Аңыреткіштер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жаңа - жетілген)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түзетін игеру	Бірік смес тібешіктен сырғанауды, бірін-бірі сырғанауды үйрету	Бір бірден шеңберге қайта тұруды, сапталы «1» орнын табуды үйрету, денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындату	Негізгі қимыл түрлерін игеріп жаттығулардың техникасын түсінді, жаттығу кезінде жағымды көңіл күймен орындайды III деңгей - «жоғары».
Коммуникациялық дағдылары	Белсенді сөйлемде бағытқа сол топтарын қолдану	Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды жетілдіру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауды жетілдіру, заттарды, суреттерді қарастыру да сураттарға жауап беруін дамыту	Отбасы мүшелері, сүйікті ойыншығы туралы жауап бере алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады III деңгей - «жоғары».
Танымдық және эстетикалық дағдылары	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға, ажыратуға үйрету	Геометриялық пішіндерді таныды және атауды үйрету	Оң және сол қолдарын ажыратуды үйрету, түсі және көлемі бойынша ажыратуын жетілдіру, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету	Жануарларды тауып, атап, ерекшеліктерін айта алады, ағаш, су, шөп сөздерін дұрыс қолдана алады, бір затты топтан бөліп топтарға бөліктіре алады III деңгей - «жоғары».
Шығармашылық дағдыларымен, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Мүсінді кезінде техникалық дағдыларды бұзту және қолдануға үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру	Белгілі ретпен тұрап пішінді көлемді түстерді бөліктерді орналастырудың оны қағаз бетіне жапсыра бұлуын қалыптастыру	Сүйілімшік кесегін алақан арасына салып иілей алады, ересектермен бірге айта алады, музыкаға сәйкес қозғалады III деңгей - «жоғары».
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазық талқылау турмыстық заттарын атауды дамыту	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімімен атауды жетілдіру	Отбасы мүшелерін зерттеудің Қазақстан туын таңуды және атауды дамыту	Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алады, тұрмыстық заттарын атай алады II деңгей - «орташа».

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеті даму кезеңі

Баланың Т.А.Ә. Таңбалы Бектұтаныш

Баланың туған жылы, күні: 22.12.2021ж

Білім беру ұйымы (баланың... мектепін) (сыныбы): ЖШС «Ақсайыс» балалық балалық

Топ: "Балалар" орта топ

Құжаттың мақсаты

Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түзету іс-шаралары (жасан - сәуір)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): II деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына сәйкестендіріп, негізгі қимыл түрлерін дамыту	Бір бірден шеңберге қайта түруді, сапалық өз орнын табуы үйрету	Негізгі қимыл түрлерін игерген, спорттық жаттығулардың бастапқы дағдыларын біледі, қимыл түрлерін орындайды, үш деңгейдегі өзіндік тебеді. II деңгей - «орташа».
Коммуникациялық дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуын жетілдіру, қысқа әңгімелерді және ертегі мәзірін айтуын үйрету	Ертегі мәзірін түсінеді және қабылдайды, қысқатты әңгімелер мен сөз тіркестерін қолданады, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. III деңгей - «жоғары»
Танымылық және эстетикалық дағдылары	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап үйрету	Ұндықты, еңі, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруын жетілдіру	Тұрғынмен қарайды, құрылыстарды атайды, ойыншықтармен ойнайды, бір затты топтан бөліп, топтарға бөліп алады. II деңгей - «орташа».
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестігінің дамуы	Сызықтарды, пішіндерді, дағдыларды, бояуларды ретпен қолдана білуін дамыту	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Сурет салудың бастапқы техникаларын меңгерген, сабақшық кесегін алақанға салып іздеуді біледі, негізгі түстерді дұрыс атайды, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерген. II деңгей - «орташа».
Әлеуметтік өмірленушілік дағдылары.	Мәдениетті рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасы туралы ұғындыру, ересектерге көмек көрсетуді ұғындыру	Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды, отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды, балабақша қызметкерлері туралы біледі. III деңгей - «жоғары».

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеті даму картасы

Баланың Т.А.С. Жарбабаға Марьям
Баланың туған жылы: күн/ай/жыл 05.2021ж
Баланың білім деңгейі (балалықтан мектепке дейінгі кезеңге): ЖШС - Ақжыныс балалық балабақшасы
Түр - Балалардың өрнегі

Қызығатқыштар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастыққа дағдыларын үйрету	Өзін-өзі қызмет ерестудің дағдысын, салмақты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасы туралы ұғындыру, биік емес төбеден сырғанауды және бір-бірін сырғанауды тапсыру	Спорт жаттығуларының алғашқы техникасын меңгерген, негізгі қимыл-тұрарларын орындайды II деңгей - «орташа»
Коммуникация тәжірибесі дағдылары	Қысқа сөйлемдерден негізгі сөздерді, сөйлемдердегі ауысып білуді жетілдіру	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап және түсінуді қадағалау	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауды жетілдіру, заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруін дамыту	Әңгімелерді көркемдікпен тыңдайды, қысқа сөздерді, сөйлемдерді атайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды атай алады III деңгей - «жоғары»
Танымдық және шығармашылық дағдылары	Суреттер жауабында тауып, атауға, ерекшеліктерін айтуға үйрету	Туған өлкесін кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеру	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді қадағалау, кеңестік пен уақытты бағдарлай алуға үйрету, түсі және көлемі бойынша ажыратып үйрету.	Ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс қолданады, заттарды реті-шамамен бойынша оң қолмен солдан оңға қарай көз алады, III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу қызығатқыш дамуы	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету	Ересектер дәлелмен ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және жинайды	Сурет салудың барлық техникаларын меңгерген, заттарды түрлі тәсілдермен мүсіндей алады, жапсыру техникасын меңгерген, музыканы тыңдау және айту дағдыларын жетілдіреді,	Түрлі пішіндерді біріктіріп, заттарды мүсіндейді, әнін-мағынасын түсінеді, сурет салу техникасының бастапқы техникаларын меңгерген, III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік зиялылық дағдылары	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың өсиеттерін айтуға үйрету	Көзге құралдарын аяуды жетілдіру	Отбасы мүшелерін әңгімелеуді, айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Отбасы мүшелері рөлдерін сомдайды, көзге құралдарын атай алады, II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың дене даму жоспары

Баланың Т.А.А. - Жүзін Асыл

Баланың туған жылы, күні 21.04.2023ж

Балмен бері ұйымдастырылатын негізгі мақсаты (сыйым) ЖШС - Ақжолық - балалық балабақшасы

Топ - "Балалар" орта топ

Құрылымдар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түзету іс-шаралары (қалып жетілдіріледі)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түзету іс-шаралары (қалып - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : II деңгей - «жоғары»; III деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеңіл тап-төменменмен бастапқы дамуларын үйрету	Негізгі қимыл түрлерін орындауды дамыту	Негізгі қимылдарды орындауды қалайлау, денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қиынды бастапқы қалыпты қабылдауын	Жаттығу кезінде жағымды көңіл күй танытады, дене жаттығуларын орындайды, төбешіктен сырғанайды, жаттығу орындату ретін сақтайды III деңгей - «жоғары».
Коммуникация тәсілдері	Қысқа сөйлемдерден негізгі сөздерді сөйлемдерге ауыстыра білуін жетілдіру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруін жетілдіру	Сөйлеу мәнерін омын тәсілдерін сәйкесті отырып, тілдегі барлық дағдыларды анық атауды дамыту	Барлық сөз таптарын қолданады, дұрыс сөйлеу қарқынды дамытады, түрлі сұрақтарға жауап береді III деңгей - «жоғары».
Танымдық және интеллектуалды дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атауға, ерекшеліктерін айтуға үйрету	Өзі құраған құрылысын қуыршақтық ойыншықтардың ойындарымен үйестіреді	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей сәй ер түрлі және бірдей заттарды салыстыруды жетілдіру	Құрылыс материалдарының негізгі текшелерін ажырата алады, табиғи материалдардың қасиеттерін біледі III деңгей - «жоғары».
Шығармашылық дағдыларымен, іріттеу іс-арекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету	Жеңіл қалыптарын жою үшін майлықты пайдалануды дамыту	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қызық бестіне заттарды орналастырып үйрету, мүсінді тияндау дағдысын жетілдіру	Сәйкестік кесегін алақан арасына салып кесіп алады, бастапқы техникалық дағдыларды қолданады, қызық бестіне симметриялық пішіндерді орналастыра алады II деңгей - «орташа».
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінгені көрсету	Отбасы мүшелері мен оған жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Заттардың сәйкесті мен қасиеттерін сипаттау, есту арқылы сезуін жетілдіру	Қызық халқының тұрмыстық заттарын атай алады, отбасы мүшелері туралы әңгімелейді III деңгей - «жоғары».

Баланың Т.А.А.Ж. Жүсіп Мәрім

Баланың туған жылы, күні: 30.04.2013ж

Балмен берілген ойындардың бағалауы: ЖІІІ - «Сойлау» ойындары бағалауы

Түр: «Балалар» орта тұл

Қызығарыстар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түсіну ішаралары (қалай - жауаптай)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түсіну ішаралары (қалай - жауаптай)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түсіну ішаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйкес келеді: II деңгей - «жогары»; III деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	Салмақтың өлшеу салты туралы түсініктерін игеру	Бір бірден ішараларға қайта түрде, салтатын орнын табуды үйрету, бөлек емес тобыдан сырттануды және бір біріне сырттануды тапсыру	Ересектермен бірге дене жатығуларын орындайды, Жануарлардың қимылдарына елестейді III деңгей - «жогары».
Коммуникация тәжірибесі дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысу білуді жетілдіру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету, дұрыс сөйлеу қаржының игеру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауды жетілдіру, заттарды, сұрақтарды қарастыруда сұрақтарға жауап беруін дамыту	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысу алады, өз отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сұрақтарға жауап береді III деңгей - «жогары».
Танымдық және эстетикалық дағдылары	Заттарды дұрыс атауға, дыбыстауға үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытуға үйрету	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді қалыптастыру, өз және сол қолдарын алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды	Бірдей заттарды қарастыруды және бөлек алады, өз қарама қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен өлі білетін бойынша салыстыру және түсіністіру арқылы салыстырады II деңгей - «орташа».
Шығармашылық дағдыларының, іскерлік және эстетикалық дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды жетілдіру	Салыстырғыш, сәйкестендіру және қарама қарсы кейбір қасиеттерін ұғындыру	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелерін қалыптастыру	Қарап бетін бағдарлай алады, бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру және қолдануды біледі II деңгей - «орташа».
Әлеуметтік-ойыншалық дағдыларын қалыптастыру	Қалай қалаймен түркістанды заттарын атауды дамыту	Мәдениет-рөлді ойындарда отбасы мүшелерін рөлдерін сөйлеуді үйрету	Айналасындағы заттардың қимылдарымен таныстыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жекен адамдардың сөздерін атайды, балалық балалық қимылдары туралы біледі III деңгей - «жогары».

2024 - 2025 - оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ибдулла Дулатбек
Баланың туған жылы, күні: 03.07.2021ж
Балм беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖПС - «Ақжайық» Тобықсай балабақшасы
Топ - "Балдүрел" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : II деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй таныту	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсіндір	Білік емес тобыдан сырғанауды және бір бірін сырғанауды тапсыру, үш дөңгелекті велосипед тебуге үйрету	Білік емес тобыштан сырғанауды, бірін бірі сырғанауды, Негізгі қимылдарды орындайды II деңгей - «орташа».
Коммуникациялық дағдылары	Көкөністер мен жемістерден бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға, ажыратуға үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді жетілдіру	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуын жетілдіру, заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруін дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, қысқа өлеңдерді айтуға және мазмұнын түсінді, дұрыс сөйлеу қарсылы дамыған. II деңгей - «орташа».
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуды жетілдіру	Көп, біреу, бір бірден, бірде біреуі жоқ түсініктерін дамыту, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді дағдыландыру	Суреттен жануарларды тауып, атайды, ерекшеліктерін айтады III деңгей - «жоғары».
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қызық қалыңын тұрмыстық заттарын атауды жетілдіру жолын әлемдігін, орналасуын байқауды, оларды бөліктерге бөлуді үйрету	Желім қалдықтарын жою үшін маймылдық пайдалануды үйрету	Сурет салу кезінде қызығандығы, фэомастерді, қызықанды қолында еркін ұстауын қадағалау.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолданады III деңгей - «жоғары».
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамыту	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін кеңейту	Айналасындағы заттардың міндеттері туралы танымын кеңейту	Құралдарды атауды игерген III деңгей - «жоғары».

Баланың Т.А.С.: Ибрагимов Амирхан
Баланың туған жылы, күні: 07.06.2021ж
Баланың беру ұйымы (балабақша, мектепке дейін сыныбы): ЖШС «Асқайық» балалық балабақшасы
Төні - Баллаурин" орта мектебі

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй таныту	Негізгі жүйелі түрлерін орындайды	Бір берден шенберге қайта тұрады, саптам өз орнын табуды үйрету	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады, Негізгі жүйелі түрлерін орындайды III деңгей - «жоғары».
Коммуникация тияқты дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді атауға үйрету	Сұрақтарға жауап беруін дамыту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуын жетілдіру, шығарма жазбаларын ажыратып үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады III деңгей - «жоғары».
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алмастырушы заттармен тіркестер орындауын қадағалау	Өзі құраған құрылысын құрып, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіреді	Математика негіздерін меңгерген, құрастыру саласын игерген, жаратылыстану саласын жетік меңгерген	Үй құрастырушылардың өздеріне тән ерекшеліктерін атайды; заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қояды біледі III деңгей - «жоғары».
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестігінің дамуы	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету, ерестермен ән айтуға үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игеру	Сәйбәлдіктен, ермексізден, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныта отырып, алақанға салып тік және дөңгелек етіп өсі алады	Негізгі түстерді дұрыс атауды меңгерген, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген II деңгей - «орташа».
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көпте құралдарын атауды игеру	Ерестерге көмек көрсетуін ұната біледі	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, айналасындағы заттардың міндеттерін біліп, сапасы мен қасиеттерін біледі, көзді құралдарын танып ерестерге көмек көрсетеді. Қазақстан туын таныды және атайды	Қыметкерлері туралы біледі, Отбасы мүшелерін әңгімелейді, айналасындағы заттардың міндеттерін біліп, сапасы мен қасиеттерін біледі III деңгей - «жоғары».

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Негіз Мұхамед

Баланың туған жылы, күні 02.02.2021ж

Балм беру ұйымы (Балабақша, негізгі маман тапсырмалары: ЖШС - Ақсайық - балалық балабақшасы

Төс: "Балдармен" орта тұл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету нәтижелері (қоспа - жетілдірілген)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету нәтижелері (қоспа - түзету)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету нәтижелері (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «және»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындауды алғашқы техникасы туралы түсіндіру	Өзінше-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына	Ішкi бiрлесiмiн бiрлесiмге қайта түзуді, салтығы және орынға табуды үйрету	Негізгі қимылдарды орындайды. II деңгей - «орташа».
Коммуникациялық дағдылары	Қысқа өлеңдерді айтуға және мәнерін түсіндіру үйрету	Танымалдарды, өлеңдерді мәнермен оқиды	Сөйлеу мәнері төселерін сақтап, түрдегі барлық дағдыларды атайды, сұрақтарға жауап беріп отырып, қысқа өлеңдерді өзіндіктейді	Белсенді оқиды барлық сөз таптарын қолданады, қысқа өлеңдерді атайды және мәнерін түсіндіреді. II деңгей - «орташа».
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттерді ажыратуларды тауып, атауға, сипаттамаларын айтуға үйрету	Табиғатқа қамқорлық тапсыруды жетілдіреді	Үлгімен, сипат, бейнелі, ауыздығы бойынша бірдей сөз арқылы және бірдей заттарды салыстырумен жетілдіреді	Түрғызылған қаралайды құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып олармен ойындайды II деңгей - «орташа».
Шығармашылық дағдыларының, көптеу іс-арестінің дамуы	Мүсіндермен пішіндерді және табиғи заттармен салыстырумен жетілдіреді, сипаттамаларын айтуға үйрету	Оқудың жемісін, орындаумен байланысты, оларды бейнелерге баулап жетілдіреді	Сурет салу техникасымен бастапқы дағдыларын игереді, негізгі түстерді дұрыс атайды, пішіндерді баулаудың бастапқы дағдыларын игереді	Негізгі түстерді дұрыс атайды, пішіндерді баулаудың бастапқы дағдыларын игереді. II деңгей - «орташа».
Әлеуметтік импониалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсіндіреді	Отбасы мүшелерінің өздерін сөмдеуді дамыту	Отбасы мүшелері туралы зерттелеп, оларға өзінің қарым қатынасы туралы ұғындыру	Көптеу құралдарын атайды, Отбасы мүшелері туралы зерттелеп, оларға өзінің қарым қатынасы туралы біледі II деңгей - «орташа».

2024-2025 - оқу жылына арналған
Баланың жан дүниесі картасы

Баланың Т.А.Ә. - Мұхаммедия Нұрмұхаммад

Баланың туған жылы, күні 15.11.2021 ж

Баланың біріңғашы (балалықша, мектеп, ... сыныбы) ЖШС - «Ақжол» балалық балалық

Топ - "Балалар" орта топ

Құрастырушы

Бастапқы бақылау
нәтижелері бойынша
дамыту, түзету іс-
шаралары (қосымша -
жетілдіктері)

Аралық бақылау
нәтижелері
бойынша дамыту,
түзету ісшаралары
(ақпан - сәуір)

Қорытынды
бақылау
нәтижелері
бойынша дамыту,
түзету ісшаралары
(маусым - тамыз)

Қорытынды (баланың даму деңгейі
сәйкес келеді :
III деңгей - «жоғары»;
II деңгей - «орташа»;
I деңгей - «төмен»)

Физикалық қасиеттері

Үш деңгейдегі
өлшемді тебунді
дамыларын
менгірген

Бір бірден шеңберге
қайта тұрды,
салтағы өз орнын
табуын үйрету.

Дене жетістіктерін жақсы орындайды,
үш деңгейдегі өлшемді тебунді,
жұмылды ойындарға қатысады және
салтағы өз орнын табады.
III деңгей - «жоғары».

Коммуникациялық дағдылары

Дұрыс сөйлеу
қарсылан итерген

Толық барлық
дыбыстарды анық
айтуын қалағалау,
қиықты сөздер мен
өз тіркестерін
қолдануын бақылау.

Барлық сөз таптарын қолданады, ертегі
мәтіндерін айтады, тапталарды өздердегі
мәнердегі оқиды.
III деңгей - «жоғары».

Танымдық және зерттеулік
дағдылары

Сюжеттік ойын
міндеттерін
пайдалана отырып

Түсі және көлемі
бойынша ажырата
алуын менгірту

Суреттен жауауларды тауып
ерекшеліктерін айта алады, геометриялық
пішіндерін таныды.
III деңгей - «жоғары».

Шығармашылық дағдыларының,
ерттеу іс-арестінің дамуы

Билейтін әуендерге
сәйкес қарапайым
жұмылдарды
орындау

Құрасты емес
сюжеттік
композициялар
құрастыруын
дамыту, пішіндерді
боқудан бастапқы
дағдыларын үйрету

Техникалық дағдыларды біледі және
қолданады, музыкалық аспаптарды атай
алады.
III деңгей - «жоғары».

Әлеуметтік-эмоционалды
дағдыларды қолданыстыру

Мәтіндерді рөлді
ойындарда отбасы
мүшелерін
рөлдерін сомдауды
үйрету

Отбасы мүшелерін
эмоционалды,
айналысындағы
заттардың
міндеттерін біліп,
сапасы мен
қасиеттерін біледі

Отбасы мүшелерін рөлдерін сомдай
алады, балабақта қызметкерлерін біледі.
III деңгей - «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Балалармен жұмыс даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұржанов Яте
Баланың туған жылы, күні: 18.01.2021ж
Білім беру деңгейі (балалықтан, мектепке дейінгі сыныбы): ЖШС «Ақжол» балалық балабақшасы
Топ - "Балалармен" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалай - жетіксіз)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгеру	Бір бірден шеңберге қайта тұруды, сапалы өз орнын табуды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін игеріп жаттығулардың техникасын түсінді, жаттығу кешіде жағымды киміл күймен орындайды III деңгей - «жоғары».
Коммуникациялық дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді атауға үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтаудың жетілдіру, заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді дамыту	Отбасы мүшелері, сүйікті ойыншығы туралы жауап бере алады III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс қолдануға үйрету	Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіруді үйрету	Оң және сол қолдарын ажыратуды үйрету, түсі және көлемі бойынша ажыратуын жетілдіру	Жануарларды атауы, атып, ерекшеліктерін айта алады, ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс қолдана алады III деңгей - «жоғары».
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникаларын үйрету	Сызықтарды, пішіндерді, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді дамыту	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстерді бөліктерді орналастырудың оны қалай бетіне жапсыра білуді қалыптастыру	Сауалшық кесегін алақан арасына салып иелі алады, ересектермен әңгімелей алады III деңгей - «жоғары».
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінше қарым қатынасы туралы ұғындыру	Мәмілудің ролін ойындарда отбасы мүшелерінің ролдерін сомдауды үйрету	Көзге құралдарын танып ересектерге көмек көрсетеді. Қазақстан туын таныту және атауды дамыту	Тұрмыстық заттарды атап алады, балабақша қызметкерлері туралы түсінді, II деңгей - «орташа».

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ризметов Жағар

Баланың туған жылы, күні 06.02.2021ж

Бөлім бірігу ұйымы (балабақша, мектепкішкі сыныбы) ЖШС «Ақжынық» бөбекшік балалық башасы

Топ: "Балдырған" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалай жетілген)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалай - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сөйсет келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру	Қимыл түрлерін орындауды үйрету	Бір бірден шеңберге қайта тұруды, сапалы өз орнын табуды үйрету	Шеңберге қайта тұруды және сапалы өз орнын таба алады, төбесін сырғытап, сула ойнай алады III деңгей - «жоғары».
Коммуникация тәжірибесі дағдылары	Шағын топтарда көрсеткішпен тыңдауға дағдыландыру	Дұрыс сөйлеу қарқынды дамыту.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуын қадағалау; қиялға қолдануын бақылау	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, қысқа өлеңдерді айтады және мәтіннің түсініді II деңгей - «орташа».
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өздерімен мен жасауларға қызығушылық таныту	Өзіндік түсінісі және пікірін білдіретін қаралым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Ұналымы, ең, бекітілі, жауапты бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды жетілдіру, қаралым құрылыстарды құрастыруды жетілдіру	Үй құрастырғын ерекшеліктерін атайды, затты топтағы бөліп, топтан ажырата алады, заттарды құрастыра алады және бөледі III деңгей - «жоғары».
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-ариясының дамуы	Мүсіндер жасау техникасы дағдыларды білуге және қолдануға үйрету	Мүсіндерді әртүрлі техникалармен пайдалануын меңгеру	Құрал емес объектінің композициялар құрастыруды дамыту	Қағаз бетіне бояулар мен сызықтарды сала алады, заттарды фанкелеграфта орналастыра алады III деңгей - «жоғары».
Әлеуметтік-эмоционалды қылау	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Қазақстан туын таныту және атауын жетілдіру	Отбасы мүшелері өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, балабақша қызметкерлері туралы біледі, Қазақстан туын таныды және атайды II деңгей - «орташа».

2024-2025 -жылдын жылдыгы
Баланын жетилүүсү картасы

Баланын Т.А.О. - Салтанов Мухаммад
Баланын туулган жылы, күнү 09.03.2021ж
Билим берүү үйүмү (балалык, мектепке чейинки) ЖШС - Акжайыл, бөлөксөй балалык бакчасы
Топ - "Балдардын" орта топ

Күнүрткүчтөр	Баштапкы бакылау натыйжалары бойынша дамытуу, түзөтүү ис-шаралары (акция - жетилүүсү)	Аралык бакылау натыйжалары бойынша дамытуу, түзөтүү ис-шаралары (акция - сүйрү)	Корытынды бакылау натыйжалары бойынша дамытуу, түзөтүү ис-шаралары (маусым - тамыр)	Корытынды (баланын даму деңгээли сөзсөз көрсөтөт) III деңгей - «жогорку»; II деңгей - «орташ»; I деңгей - «төмөн»
Физикалык касиеттери	Жеңил баскычтардын баштапкы дагылыларын үйрөтүү	Жаңылардын көмүлдөрүнө өлчөсө, дене жатынуларды орындай үйрөтүү	Негизги көмүлдөрдү орындайды, шөңгөргө туруп салтымы өз орын табылды, төбөдөн сырттан, үш деңгээлге өткөзүлөт тебе алады	Прессотермен дене жатытууну орындай алды, негизги көмүл тураарын өткөргөт III деңгей - «жогорку».
Коммуникациялык дагылылар	Көңүлү мен жөмөстөрдүн биринчи тураарын сырттан түрү жөмө боюнша дурус атауу, ачыратууга үйрөтүү	Кажеттүү сөздөр мен сөз түрөстөрүн колдонууду өткөргөт	Талдеги барлык дагылыларды ачык айтууну жетилдүү, кыска сөздөрдү жөмө өткөргөт мазмунун айтууну үйрөтүү	Өткөргөт мазмунун түсүнөт жөмө кабылдайды, кажеттүү сөздөр мен сөз түрөстөрүн колдонууду, II деңгей - «орташ».
Танымалдык жөмө жөмөстөрүн дагылылар	Өсүмдүктөр мен жөмөстөргө канчалык жөмөстөргө ачыратууга үйрөтүү	Бир затты топтогон болууду жөмө топтоого үйрөтүү	Үчүнчү, өсүмдүк, жөмөстөргө бойынша бирдей өсүмдүк жөмөстөргө салыштырууну жетилдүү	Түрүктөргө карапайым көмүлдөрдү атайды, өсүмдүктөр мен өсүмдүк II деңгей - «орташ».
Шыгармачылык дагылыларын, зерттөө жөмөстөрүн дамытуу	Халык ойыштарын караштыруу барысында көмүлдөрдү билдирүү	Бейне-өсүмдүк заттарга сөзсөз түрү түрү кагаздардан дайын өсүмдүк көмүлдөргө үйрөтүү	Өсүмдүктөрдүн көмүлдөрүн баштапкы дагылыларын үйрөтүү	Сүрөт салуунун баштапкы техникаларын өткөргөт, салыштык көмүлдөргө алаканга салып көмүлдөрдү билдирүү, негизги түрөстөрдү дурус атайды. II деңгей - «орташ».
Эмоционалдык жөмөстөрүн дамытуу	Өсүмдүк мүчөсү туралы өткөргөт, оларга өсүмдүк жөмөстөрүн туралы үйрөтүү	Өсүмдүктөргө көмө көмүлдөргө көмүлдөргө үйрөтүү	Өсүмдүк мүчөсү туралы өткөргөт, оларга өсүмдүк жөмөстөрүн туралы үйрөтүү	Өсүмдүк мүчөсү өсүмдүктөрүн атайды, өсүмдүк мүчөсү өсүмдүктөрүн сомадайды III деңгей - «жогорку».

2024-2029 жж. жылдық жоспардан
 Баланың және денесі дамуы

Баланың Т.А.А. - Баланың Назары
 Баланың түрлі жылы күні 11.01.2021ж
 Баланың түрлі жылы күні 11.01.2021ж
 Баланың түрлі жылы күні 11.01.2021ж
 Баланың түрлі жылы күні 11.01.2021ж

Құрылыстар	Баланың баланың жылының бойынша дамуы, түрлі ж шаралары (жылы жылының)	Аралық баланың жылының бойынша дамуы, түрлі ж шаралары (жылы жылының)	Қорытынды баланың жылының бойынша дамуы, түрлі жшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сөйлетіледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спортың жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жылыдыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым- қатынасы туралы ұғындыру	Спорт жаттығуларының алғашқы техникасын меңгерген, негізгі қимыл түрлерін орындайды III деңгей - «жоғары».
Коммуникация тәсілдері	Шағын әңгімелерді көрсеткішпен тыңдауға дағдыландыру	Әдеби шығарма көпшіліктерінің дауыс міндеті мен мәнерін сақтауды дамуы	Сөйлеу мәнерін тәсілдерін сақтауды жылыдыру, заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді дамыту	Әңгімелерді көрсеткішпен тыңдайды, қысқа сөздерді, сөйлемдерді атайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды атай алады III деңгей - «жоғары».
Танымдық және эстетикалық дағдылары	Әдебиеттер мен жылыларға қарама- қарсы құрастыруды өткізу	Заттарды қатарға реті шамасы бойынша он көлеммен солдан оңға қарай қойып үйрету	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді қадағалау, кенестік пен уақытты бығарай алуы үйрету	Ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс қолданады, заттарды реті шамасы бойынша он көлеммен солдан оңға қарай қоя алады III деңгей - «жоғары».
Шығармашылық дағдыларының, іргелі ж архитектура дамуы	Мүсіндер кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету	Баланың әуендерге сөйлетіледі қарама- қарсы қимылдар орындауды қадағалау	Сурет салудың барлық техникаларын меңгерген, заттарды түрлі тәсілдермен мүсіндей алады	Түрлі шындықтарды біріктіріп, заттарды мүсіндейді III деңгей - «жоғары».
Әлеуметтік өмірлік дағдыларды қалыптастыру	Мәдениет-рөлді ойындарда отбасы мүшелерін рөлдерін сөйлетуді үйрету	Көзге жұралдарын атауды дамыту	Отбасы мүшелерін әңгімелеуді, айналысқан заттардың міндеттерін біліп, сапасы мен қасиеттерін үйрету	Отбасы мүшелері рөлдерін сомдайды, көзге жұралдарын атай алады III деңгей - «жоғары».

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тапқан Кадия

Баланың туған жылы, күні 19.07.2021ж

Балм беру ұйымы (балалықша, мек. топалты сыныбы): ЖШС «Ақсайық» бөбекжай-балалықшасы

Топ - "Балдармен" орта топ

Құзыреттіліктер

	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру	Үш деңгейдегі тебудың дағдыларын меңгеру	Негізгі қимылдарды орындаудың қадағалау, денемен жалпы дамытушы жаттығуларды орындағандық	Жаттығу кезінде жағымды көңіл күй тапымтады, дене жаттығуларын орындайды II деңгей - «орташа».
Коммуникациялық дағдылары	Қысқа нөмірлерді айтуға және мазмұнын түсінуге үйрету	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауды дамыту	Сөйлеу мәнерін оның тәсілдерін сактай отырып, түрлі барлық дыбыстарды анық атауды дамыту	Барлық сөз таптарын қолданады, дұрыс сөйлеу қаржымен дамытады, түрлі сұрақтарға жауап береді II деңгей - «орташа».
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Адамырушы заттармен әрекеттер орындаудың қадағалау	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолмен солдан оңға қарай қойып үйрету	Құралыс материалдарының бөлшектерін таныту, атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырудың жетілдіру	Құралыс материалдарының негізгі төңіштерін ажырата алады, табиғи материалдардың қасиеттерін біледі III деңгей - «жоғары».
Шығармашылық дағдыларының, ирттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбыстаудың ажыратуды үйрету	Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындаудың қадағалау	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырып үйрету, музыканы тыңдау дағдысын жетілдіру	Сәулалық жосын алақан арасына салып іздей алады, бастапқы техникалық дағдыларды қолданады III деңгей - «жоғары».
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге құштарлығын ойту	Көзін құралдарын атауды дамыту	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипат, дәмін тату, есту арқылы сезуін жетілдіру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алады, отбасы мүшелері туралы әңгімелейді III деңгей - «жоғары».

Бастапқы бақылау
нәтижелері бойынша
дамыту, түсіну
ішаралары (және -
жетілдіктері)

С. порттық жаттығуларды
орындаудың алғашқы
техникасы туралы
түсіндіру

Қысқа өлеңдерді айтуға
және мазмұнын түсінуге
үйрету

Алмастырушы заттармен
әрекеттер орындаудың
қадағалауы

Музыкалық фразалардың
жоғары және төмен
дайыстылығын айыратындау
үйрету

Мамандық-реали
ойындарда отбасы
мүшелерінің рөлдерін
сөйлеуді үйрету

Аралық бақылау
нәтижелері бойынша
дамыту, түсіну
ішаралары (және -
жетілдіктері)

Төбешіктен
сыртқа шығу, бірін-
бірі сыртқа шығу
үйрету

Балаларға таныс
ертегілерді
сөйлеуге
катыстыру

Екі қарама-қарсы
және бірдей
заттардың ұшындағы
өзінше

Мүсіндердің әртүрлі
тәсілдерін
дайыстылығын
менгіру

Қазақ халқының
тұрмыстық заттарын
атауды дамыту

Қорытынды бақылау
нәтижелері бойынша
дамыту, түсіну
ішаралары (маусым-
тамақ)

Негізгі қимылдарды
орындауды бақылау. Бір
бірден шеңберге қайта
тұру, сапалы өз орын
табуы үйрету

Сөйлеу мәнерінің
тәсілдерін сақтаудың
жетілдіру, заттарды,
суреттерді қарастыруда
сұрақтарға жауап беруін
дамыту

Салыстыру нәтижесін
өзінше жетілдіру қадағалау,
оң және сол қолдарын
Алмастырушы заттармен
әрекеттер орындайды

Төртбұрышты пішіндегі
заттарды, оларды дөңгелек
пішіндегі бейнелермен
сәйкестендіріп бейнелеудің
қадағалауы

Айналасындағы заттардың
міндеттерімен таныстыру

Қорытынды (баланың даму
деңгейі) сәйкес келеді :
II деңгей - «жоғары»;
II деңгей - «орташа»;
I деңгей - «төмен»

Ересектермен бірге дене
жаттығуларын орындайды.
Жануарлардың қимылдарына
сәйкес келеді.
III деңгей - «жоғары».

Қысқа сөйлемдермен неғұрлым
күрделі сөйлемдерге ауыса
алады

II деңгей - «орташа».

Біртекті заттарды қарастыруды
және болып алады, екі қарама-
қарсы және бірдей заттарды
ұшындағы мен сәйкестігі
бойынша беттестіру және
түсіндіру арқылы салыстырады

II деңгей - «орташа».

Қазақ бетін бағдарлай алады,
бастапқы техникалық
дағдыларын қалыптастыру және
жылдамдығын біледі

II деңгей - «орташа».

Отбасы мүшелері мен өзше
жанын адамдардың есімдерін
атайды, балабақша,
қызметкерлері туралы біледі

II деңгей - «орташа».

2024-2025 -оку жылына арналган
Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А. (.), Фиратов Ибраһим

Баланын туулган жылы, күні 18.07.2021ж

Балм беру үйымы (балалықша, мектепжасы сыныбы) ЖШС - Ақсайық» балалық балалықшасы

Топ - "Балалар" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	С. порттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру	Тікбөшкіден сырғанауды, бірін-бірі сырғанауды үйрету	Негізгі қимылдарды орындауды бақылау. Бір бірден шеңберге қайта тұруды, саптығы өз орнын табуды үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды. Жануарлардың қимылдарына сәйкесіні III деңгей - «жоғары».
Коммуникациялық дағдылары	Қысқа сөздерді айтуға және мазмұнын түсінуге үйрету	Балаларға таңс ертегілерді сәйкестіруге қатыстыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауды жетілдіру, заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруін дамыту	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса алады III деңгей - «жоғары».
Танымдық және эстетикалық дағдылары	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындаудың қадағалау	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұқсастығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізудің қадағалау, он және сол қолдарын Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды	Біртекті заттарды құрастыруды және болп алады, екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұқсастығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады III деңгей - «жоғары».
Шығармашылық дағдыларының, иреттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын айыратуды үйрету	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеру	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, олардан дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелесуді қадағалау	Қиғат бетін бағдарлай алады, бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру және қолдануды біледі II деңгей - «орташа».
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге қызық көрсетуге құштарлығын ояту	Қызық қызығушылық турмыстық заттарын атауды дамыту	Айналасындағы заттардың мәністерімен таныстыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, балалықша қызметкерлері туралы біледі II деңгей - «орташа».